

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 35» города Обнинска
249039 Калужская область, город Обнинск, пр. Маркса, д. 112
тел. 393-74-16; тел./факс 394-07-13
ИНН 4025074259 КПП 402501001 БИК 042908001 ОГРН 1034004201032
Управление финансов Администрации города Обнинска
р/с 40701810145253000050 Отделение Калуга г. Калуга
SADzolushka@vandex.ru <http://sad-zolushka.edusite.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Начальная школа – детский сад №35»

г. Обнинска



Н.Г.Ленивкина

Приказ от 31.08.2020 г. № 055/01

Положение
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 35»
г. Обнинска

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей МБОУ

«Начальная школа – детский сад №35»

г. Обнинска

Л.Б.Доментян

Принято решением педагогического совета

Протокол от 28.08.2020 г. № 01

**Положение
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад №35» (далее МБОУ) производится на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

— ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

— нормативных актов Калужской области;

— Устава МБОУ и других локальных нормативных актов МБОУ.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ получают образование по образовательным программам начального общего образования и по образовательным программам дошкольного общего образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35" .

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35".

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1, вариант 8.2) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.1) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ "Начальная школа - детский сад №35".

- Адаптированная образовательная программа для обучающегося ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МБОУ, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется на основании рекомендаций ГПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ГПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ГПМПК.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по Адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

— начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

2.6. В случае обучения по АООП в МБОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийная аппаратура: компьютеры, интерактивные доски, нетбуки для обучающихся, мультимедийный проектор, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание.

Доступность образовательной среды МБОУ предполагает:

— доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

— свободный доступ обучающихся к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным питанием;

2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. За присмотр и уход за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ в МБОУ организовано в отдельных группах – группах компенсирующей направленности и классах для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Группы компенсирующей направленности и классы для обучающихся с ОВЗ в МБОУ открываются на основании приказа директора и комплектуются на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

3.3. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование классов и групп производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.4. Проводится коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или курсов программ коррекционной работы, являющейся разделом АООП дошкольного и начального общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель (классный руководитель), воспитатель, тьютор.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения АООП осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МБОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).