

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 35» города Обнинска**

249039 Калужская область, город Обнинск, пр. Маркса, д. 112
тел. 393-74-16; тел./факс 394-07-13

ИНН 4025074259 КПП 402501001 БИК 012908002 ОГРН 1034004201032

Номер казначейского счета 03234643297150003700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ КАЛУГА БАНКА РОССИИ//УФК по Калужской области г. Калуга

Номер банковского счета 40102810045370000030

mbdou_35_obn@adm.kaluga.ru <http://sad-zolushka.edusite.ru/>

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 35»
за 2023 год



Уважаемые
педагоги, обучающиеся, родители
и гости нашего сайта!

Вашему вниманию представляем
отчет о результатах самообследования -
о функционировании и развитии нашего
учреждения МБОУ
«Начальная школа – детский сад № 35»
в 2023году

С уважением, директор
Ленивкина Наталья Геннадьевна.



Содержание отчёта о результатах самообследования.

Нормативная основа отчета о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Наименование, тип, статус в соответствии с Уставом.
- 1.2. Информация об учредителе, реквизитах и контактах образовательной организации.
- 1.3. Учредительные документы.
- 1.4. Предмет и цель деятельности образовательной организации.
- 1.5. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.
- 1.6. Характеристика образовательных программ.
- 1.7. Характеристика обучающихся. Особенности контингента. Социальный паспорт.

2. Система управления образовательной организации.

- 2.1. Структура управления учреждением.
- 2.2. Управление учреждением.

3. Условия организации образовательного процесса.

- 3.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
- 3.2. Материально-техническая база, оснащённость образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Организация питания, медицинского обслуживания и содержания воспитанников.
- 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- 4.1. Качество подготовки обучающихся дошкольных групп общеразвивающей направленности.
- 4.2. Анализ результативности учебной деятельности.
- 4.3. Анализ результативности внеурочной деятельности. Достижения обучающихся, воспитанников образовательной организации.

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

- 5.1. Анализ результативности деятельности по охране здоровья.
- 5.2. Анализ результативности коррекционно-развивающей работы.
- 5.3. Анализ результативности работы по направлениям внеурочной деятельности. Занятость обучающихся во внеурочное время.
- 5.4. Анализ организации деятельности по обеспечению безопасности.

6. Показатели деятельности образовательной организации за 2023 год.

Нормативная основа отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ч.3 ст. 28;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

6. Приказ Министерство образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

1.1. Наименование, тип, статус в соответствии с Уставом.

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 35» города Обнинска.
Сокращенное наименование:	МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».
Юридический адрес:	249039, Калужская область, г. Обнинск пр. Маркса, д.112. тел. (39) 3-74-16; тел./факс (39) 4-07-13 ул. Энгельса д.28 тел. (39) 5-50-90
Организационно - правовая форма:	Муниципальное учреждение
Тип учреждения:	Бюджетное
Тип образовательного учреждения:	Общеобразовательное учреждение

1.2. Информация об учредителе, реквизитах и контактах образовательной организации.

Учредитель и собственник Учреждения – муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».

Краткое наименование: Администрация города Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, город Обнинск, площадь Преображения, дом 1.

Юридический адрес ОУ:

249039, Калужская область, г. Обнинск

пр. Маркса, д.112. тел. (39) 3-74-16;

тел./факс (39) 4-07-13

ул. Энгельса д.28 тел. (39) 5-50-90

Адрес официального сайта: sad-zolushka.edusite.ru, адрес электронной почты: SADzolushka@yandex.ru, mbdou_35_obn@adm.kaluga.ru. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными

законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, администрации г. Обнинска, Уставом ОУ. Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Администрация города Обнинска.

1.3. Учредительные документы.

МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» имеет все необходимые учредительные документы на правоведения образовательной деятельности.

Характеристика качества правовой регламентации и обеспечения уставной деятельности МБОУ №35 как юридического лица.	Разрешительные документы
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 40Л01 № 0001809 Регистрационный номер № 1094 от 10.08.2017г. Срок действия - бессрочная
2. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 14 от 07.08.2017г. Срок действия свидетельства до 04 мая 2024 г.
3. Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Обнинска от 25.04.2017г. № 630 – п
4. Программы	<p>Программа развития МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35" г. Обнинска на 2023-2028 гг.</p> <p>Реализуемые Программы до 31.05.2023г.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35"</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35"</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35"</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся</p>

с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.1, вариант 2.2) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ "Начальная школа - детский сад №35.

Реализуемые Программы с 01.06.2023г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

1.4. Предмет и цель деятельности образовательной организации.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по осуществлению образовательного процесса, направленного на реализацию программ дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся; Учреждение также реализует программы дополнительного образования различных направленностей.

Основными **целями** Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования, на получение качественного современного образования;

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

1.5. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.

Режим работы ОУ регламентируется Уставом, локальными актами, приказами по ОУ, расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным директором ОУ. Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в начальной школе:

- 1 класс - 33 недели,

- 2-4 классы - 34 недели.

Учащиеся первого класса имеют дополнительные каникулы в III четверти (февраль). Для учащихся 1 – 4 классов – 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает с одну смену. Начало занятий в начальной школе - в 8.15 часов, Продолжительность уроков:

1 класс - I полугодие 35 минут, далее 40 минут; 2 – 4 класс – 40 минут

Первые классы занимаются в соответствии с требованиями СанПиН. Для обучающихся 1 классов в режим работы введен динамический час.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности работают с 07.00 до 19.00,

Дошкольные группы компенсирующей направленности работают с 07.30 до 19.30,

Начальные классы и группы продленного дня работают с 08.00 до 17.30,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Характеристика образовательных программ.

1.6.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых МБОУ до 31.05.2023г.

МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» реализует следующие виды образовательных программ:

1) Уровень образования: начальное общее образование

• АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.).

Данная образовательная программа адаптирована для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержательное наполнение программы учитывает рекомендации Примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы образовательной системы «Школа России» и особенности МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» г. Обнинска.

Реализация программы предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Нормативный срок освоения данной программы - 4 года.

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

Данная образовательная программа адаптирована для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержательное наполнение программы учитывает рекомендации Примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы образовательной системы «Школа России» и особенности МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» г. Обнинска.

Реализация программы предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Нормативный срок освоения данной программы – 5 лет.

- АООП НОО УО на основании с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Эта образовательная программа адаптирована для категории обучающихся с УО с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель реализации программы — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

МБОУ обеспечивает для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Программа предполагает, обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Нормативный срок освоения данной программы - 4 года.

- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3).

Данная программа адаптирована для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа разработана и утверждена в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. Общая характеристика программы предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Нормативный срок освоения данной программы вариант 1 – 4 года, вариант 2 – 5 лет.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи;

- развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.1; вариант 2.2).

Эта общеобразовательная программа адаптирована для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Структура и содержание планируемых результатов освоения программы отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3) МБОУ «Начальная школа – детский сад №35».

Эта образовательная программа адаптирована для категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программы направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Нормативный срок освоения данной программы - 4 года.

2) Уровень образования: дошкольное образование.

• ООП ДО на основании ФГОС ДО МБОУ "Начальная школа - детский сад №35".

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ "Начальная школа - детский сад №35". Нормативный срок освоения ООП ДО - 4 года

Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах общеразвивающей направленности.

Содержательное наполнение программы учитывает рекомендации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.И.Солнцевой) и особенности МБОУ «Начальная школа – детский сад №35». Содержательный раздел программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

• АООП ДО ЗПР на основании ФГОС ДО МБОУ "Начальная школа - детский сад №35 .

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБОУ "Начальная школа - детский сад №35" и адаптирована для обучения данной категории детей с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Нормативный срок освоения АООП ДО ЗПР - 4 года

Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности. В программе представлены:

- организация режима дня, построение предметно-пространственной развивающей среды;
- система коррекционной и образовательной работы в каждой из пяти образовательных областей,
- система мониторинга индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает в себя необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.

- АООП ДО УО на основании ФГОС ДО МБОУ "Начальная школа - детский сад №35".

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Начальная школа-детский сад № 35"

Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности.

Данная Программа соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и охватывает все основные образовательные области в возрастных периодах (от 3 до 7/8 лет).

Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

- АООП ДО РАС на основании ФГОС ДО МБОУ "Начальная школа - детский сад №35".

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП разрабатывается с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с РАС в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа также содержит рекомендации по оцениванию достижений целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной программы дошкольной организации. Система оценивания качества реализации программы МБОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

3) дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО, ФАОП НОО. Согласно дорожной карте внедрения Программ в образовательный процесс МБОУ, был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО, ФАОП НОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБОУ была создана рабочая группа по приведению

Программ в соответствие. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения.

1.6.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых МБОУ с 01.06.2023г.

1) Уровень образования: начальное общее образование

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФАОП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 35» города Обнинска. Программа самостоятельно разработана муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа - детский сад №35» города Обнинска.

1. Программа МБОУ имеет варианты:

1.1. Программа для глухих обучающихся включает четыре варианта:

- а) Программа для глухих обучающихся (вариант 1.1);
- б) Программа для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- в) Программа для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
- г) Программа для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);

1.2. Программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает три варианта:

- а) Программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- б) Программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- в) Программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

1.3. Программа для слепых обучающихся включает четыре варианта:

- а) Программа для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- б) Программа для слепых обучающихся (вариант 3.2);
- в) Программа для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);
- г) Программа для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4);

1.4. Программа для слабовидящих обучающихся включает три варианта:

- а) Программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- б) Программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- в) Программа для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

1.5. Программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

- а) Программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- б) Программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

1.6. Программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает четыре варианта:

- а) Программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- б) Программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- в) Программа для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

г) Программа для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

1.7. Программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

а) Программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

б) Программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

1.8. Программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает четыре варианта:

а) Программа для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

б) Программа для обучающихся с РАС (вариант 8.2);

в) Программа для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

г) Программа для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Содержание каждого варианта Программы представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Каждый вариант Программы разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

3. Каждый вариант Программы включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.2. Целевой раздел Программы включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися Программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

3.3. Содержательный раздел Программы включает следующее: программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в вариантах 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2);

программу коррекционной работы;

рабочую программу воспитания.

2) Уровень образования: дошкольное образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» (далее ОП ДО)

В ОП ДО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания описывает Уклад МБОУ «Начальная школа-детский сад №35».

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

МБОУ «Начальная школа - детский сад №35» самостоятельно выбирает способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива учреждения и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №35»

Программа является документом, в соответствии с которым МБОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.7. Характеристика обучающихся. Особенности контингента. Социальный паспорт.

Образовательное пространство МБОУ охватывает детей с возраста 2,5 г. до 12 лет. По состоянию на 01 апреля 2024 года МБОУ посещает 329 обучающихся (8 классов - комплектов, 11 дошкольных групп), из них:

в начальной школе – 101 обучающийся (8 классов для обучающихся с ОВЗ);

в дошкольных группах – 228 детей (6 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности).

Всего обучающихся – 329		
Начальная школа	Дошкольные группы	
8 классов для детей с ОВЗ	6 групп общеразвивающей направленности	5 групп компенсирующей направленности
101 обучающийся с ОВЗ	178 обучающихся	50 обучающихся с ОВЗ

Из 151 обучающихся с ОВЗ – 41 обучающийся имеют статус - ребенок – инвалид
 Около 68 % школьников и детей проживают в микрорайоне МБОУ, остальные в других микрорайонах города.

Социальный статус родителей (%)



Образовательный статус родителей (%)



2. Система управления образовательной организации.

Цель управления на уровне МБОУ заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление МБОУ осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, локальных актов на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, родительские советы групп и классов.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения обучающихся в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся создается Совет родителей групп и классов. Совет родителей группы (класса) избирается Собранием родителей группы (класса) в количестве 2–4 человек. Советы родителей имеют председателей, избираемых членами Совета из их числа.

Кроме указанных выше, в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения могут действовать:

- первичная профсоюзная организация;
- методический совет Учреждения;
- комиссии, службы, советы, консилиумы;
- малый педагогический совет, который создается для рассмотрения текущих вопросов качества образовательного процесса в отдельных группах и классах;
- административное совещание - совещательный орган при директоре Учреждения.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами Учреждения.

3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками и обучающимися школы проводились тематические беседы, занятия, уроки на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в издательском проекте «Слово о наставнике», знакомящем с коллективным портретом калужского учительства.

За период 2018 – 2023 гг. количество квалифицированных педагогов (имеющих образование в соответствии с ЕКС) доведен до 100%, за счет профессиональной подготовки и переподготовки педагогов. По уровню квалификации – 30% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Системой повышения квалификации через курсовую переподготовку охвачено 100% педагогов. В целом отмечается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечиваемая через систему методической работы учреждения, дистанционное повышение квалификации, участие в семинарах, просмотра позитивных практик деятельности с обучающимися педагогов города.

Кадровая политика учреждения направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса. Одной из задач, стоящих перед коллективом учреждения, является повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов ОУ, развитие их творческой инициативы, поиск и освоение передовых технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и совершенствование работы по интеграции воспитательных и образовательных возможностей детского сада и начальной школы по созданию положительного социально – психологического климата в среде участников образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах дошкольных групп

Общее количество	27
Возрастной состав	до 30 лет- 1
	31-40 лет- 3
	41-50 лет - 3
	51-60 лет - 11
	старше 60 - 9
Образовательный уровень	Высшее - 18
	Среднее специальное - 9
Квалификационная категория	СЗД - 14
	Первая – 5
	Высшая – 4
Курсы повышения квалификации	3

Сведения о педагогических кадрах начальной школы

	на 31.12.2023 г.
Общее количество	20
Возрастной состав	до 30 лет - 1 человек
	от 31 до 54 лет – 10 человек
	от 55 лет – 9 человек
Образовательный уровень	Высшее – 18 человек
Квалификационная категория	Первая – 2
	Высшая – 2
	Соответствие занимаемой должности – 4
	Без категории – 12
Курсы повышения квалификации	9 человек
	на 31.12.2022 г.
Общее количество	20
Возрастной состав	до 30 лет - 1 человек
	от 31 до 54 лет – 8 человек
	от 55 лет – 11 человек

Образовательный уровень	Высшее – 18 человек
Квалификационная категория	Первая – 2 Соответствие занимаемой должности – 3 Без категории – 14
Курсы повышения квалификации	4 человека

3.2 Материально-техническая база, оснащённость образовательного процесса.

Здание МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» типовое, двухэтажное, введено в строй в 1984 году. В 2013 году в оперативное управление учреждению была передана часть здания по адресу: ул. Энгельса, д.28 и прилегающая к нему территория. Отопление в учреждении центральное, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение и канализация централизованы.

Все кабинеты и групповые помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалки для обучающихся начальной школы и для обучающихся дошкольных групп находятся при каждом классе и при каждой группе. Состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

В учреждении имеется 2 прачечных, 2 пищеблока, оборудованные современной техникой, обеденный зал на 50 посадочных мест. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным нормам и правилам. Шесть кабинетов начальной школы расположены в отдельном блоке, на 1 этаже, имеется зал для проведения музыкальных занятий, кабинет ручного труда, 2 спортивных зала, комната для организации внеурочной деятельности учащихся. Имеются информационные стенды для размещения актуальной текущей информации по учреждению, по группам и классам. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеются дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература. Для занятий физической культурой в спортивных залах имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Учебные кабинеты полностью оснащены ученической мебелью, современными техническими и интерактивными средствами обучения. Ежегодно учебные классы продолжают переоснащаться новой мебелью и учебным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 17 компьютеров в сборе, 3 нетбука, 20 ноутбуков, 3 моноблока, 3 интерактивные доски в комплекте, 2 видеокамеры, документ-камера – 3, цифровой фотоаппарат, 11 телевизоров, 24 единицы множительно-копировальной техники.

В кабинетах начальной школы установлены рабочие места для педагогов, оборудованные компьютерами и презентационным оборудованием, имеются принтеры, ксероксы, имеется выход в Интернет. Так же в учреждении имеются мультимедийная установка, музыкальные центры, акустическая система, цифровые фортепиано, телевизоры.

В дошкольных группах компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) организованы специальные образовательные условия. В группах имеется оборудование для развития, обучения и бытовой адаптации детей с РАС.

Организация деятельности по обеспечению безопасности

Здания учреждения оборудованы современными автоматизированными средствами противопожарной защиты и оповещения, охранной сигнализации, стационарной и мобильными кнопками тревожной сигнализации, видеонаблюдением.

В начале учебного года издаются приказы о мерах обеспечения безопасности в текущем учебном году, о противопожарном режиме и порядке обеспечения безопасности в учреждении, обновлены стенды наглядной агитации по пожарной безопасности и мерам антитеррористической

защиты с перечнем экстренных городских номеров телефонов аварийных служб и силовых структур. На первом и втором этажах имеются планы эвакуации при чрезвычайных ситуациях, все запасные выходы, коридоры, лестницы, шкафы внутренних пожарных кранов, места расположения огнетушителей имеют соответствующую сигнальную маркировку, директор и заместитель директора прошли обучение и проверку знаний на курсах по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне для руководителей.

Вновь назначенные сотрудники в обязательном порядке проходят вводный инструктаж и стажировку на рабочем месте. Все работники учреждения в обязательном порядке в начале учебного года или при поступлении на работу проходят обязательный медицинский осмотр.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации в учреждении действует Инструкция о мерах пожарной безопасности. В учреждении регулярно в соответствии с требованиями и по необходимости проводятся инструктажи работников на рабочем месте по пожарной безопасности с записью в соответствующих журналах. Не реже одного раза в полугодие проводится практическая отработка плана эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара или в условиях чрезвычайной ситуации.

В осенне-зимний период проводятся соответствующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Своевременно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздников и мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях низких температур. В апреле проводим традиционный месячник безопасности труда и месячник пожарной безопасности на территории МБОУ, в ходе которого проводятся противопожарные мероприятия по подготовке учреждения к весенне-летнему периоду, в апреле также производится комплексная уборка территории, в мае проводится подготовка территории к летнему периоду.

В течение учебного года комиссией по охране труда и обеспечению пожарной безопасности регулярно проводятся проверки организации охраны жизни и здоровья обучающихся, противопожарного состояния здания, помещений, технического состояния внутренних пожарных кранов, автоматических средств извещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, прилегающей территории на предмет нарушения правил пожарной безопасности и требований безопасной работы в учреждении.

В целях усиления мер охраны учреждения и антитеррористической защищенности:

- оборудованы домофонной системой основные входы-выходы,
- на все запасные выходы 1-го этажа установлены стальные двери,
- центральный вход в учреждение оборудован охранным постом,
- имеется стационарная и мобильные кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны,
- установлена автоматизированная охранная сигнализация, выведенная на пульт ЧОП «Альтоника»,
- в зданиях учреждения установлено внутреннее видеонаблюдение,
- в кабинете секретаря и в методическом кабинете на окнах установлены распашные металлические решётки,
- по периметру территорий учреждения установлены металлические ограждения,
- регулярно проводилось обследование состояния учреждения как охраняемого объекта на предмет противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, технической оснащенности средствами охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ в соответствии с федеральными законами назначено лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики МБОУ, а также утверждены приказом:

- комплексный план мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ
- антикоррупционная политика МБОУ.
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ.
- положение о конфликте интересов работников МБОУ.

В учреждении размещены наглядные информационные материалы по антикоррупционному просвещению на стенде «Противодействие коррупции», проведена разъяснительная работа среди преподавательского состава по профилактике коррупционных нарушений.

Территория	<u>пр. Маркса д.112:</u>	<u>ул. Энгельса д. 28:</u>
общая площадь	10265,00 кв. м	11679,00 кв. м
площадь озеленения	6682,80 кв. м	8170,5 кв. м
площадь здания	3582 кв. м	1545,9 кв. м
площадь групп для дошкольников	1260 кв. м	458.2 кв. м
площадь классов для школьников	471 кв. м	-
музыкальный зал	140 кв. м	70,2 кв. м
спортивный зал	62 кв. м.	70,2 кв. м
пищеблок	83,2 кв. м	79,3 кв. м
прачечная	32 кв. м	33 кв. м
школьная столовая	39 кв. м	-
бассейн	140 кв. м	-

Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных сооружений

спортивный зал	1	1
бассейн	1	-
спортивная площадка	1	-

Наличие оборудованного здравпункта

медкабинет	1	1
процедурный кабинет	1	1
кабинет ЛФК	1	1

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми учебными пособиями, методическими пособиями, а также имеется фонд медиатеки, состоящий из CD и DVD дисков, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». Обучающиеся имеют 100 % обеспечение бесплатными учебниками.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты	Пособия	Техническое оборудование
Кабинеты начальных классов (7 кабинетов)	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы (в каждом кабинете начальной школы)	1. АРМ учителя – 8 2. Тележки для организации мобильного класса с точкой доступа – 2 комплекта 3. Цифровой фотоаппарат 4. Цифровая видеокамера 5. Интерактивная доска – 3 6. Интерактивные приставки – 3 7. Документ-камера - 3 8. Оргтехника 9. Телевизор – 7 10. Ноутбуки - 18
Музыкальный зал	Наглядные пособия и дидактические материалы	1. АРМ учителя 2. Мультимедиапроектор, Экран 3. Магнитофон, телевизор, DVD- плеер 4. Музыкальный центр 5. Пианино «Лирика», Цифровое пианино 6. Детские музыкальные инструменты: Бубен, барабаны 7. Народные музыкальные инструменты: Дудочка, ложки, гармонь.
Кабинеты ГПД для занятий с детьми по уходу и присмотру	Наглядные пособия и дидактические материалы	1. АРМ учителя – 4 2. Тележки для организации мобильного класса с точкой доступа – 2 комплекта 3. Цифровой фотоаппарат 4. Цифровая видеокамера 5. Интерактивная доска – 3 6. Интерактивные приставки – 3 7. Документ-камера - 3 8. Оргтехника 9. Телевизор – 7 10. Ноутбуки - 18
Спортивные залы		1. Оборудование для проведения уроков по легкой атлетике 2. Оборудование для проведения уроков по гимнастике 3. АРМ учителя-1
Кабинет учителя - логопеда	Наглядные пособия и дидактические материалы	1. АРМ 2. Оргтехника
Кабинет учителя – дефектолога (5 кабинетов)	Наглядные пособия и дидактические материалы	1. АРМ 2. Оргтехника

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания и содержания обучающихся.

Организация питания в МБОУ.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам и правилам, утвержденным нормативными документами.

Ответственность за доведение норм питания до каждого ребёнка возлагается на работников пищеблока, медсестер, групповой персонал.

Контроль за организацией питания и качеством питания детей осуществляется Учредителем, представителями санитарно-эпидемиологической службы, директором Учреждения.

Обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное питание.

В МБОУ назначаются ответственные из членов администрации ОУ за организацию питания, в обязанности которых входят:

- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное питание;
- подготовка необходимой документации по организации и предоставлению питания учащимся в МКУ «ЦБОУ», руководителю МБОУ;
- проведение контроля организации питания учащихся.

Административно-производственный контроль организации питания осуществляет комиссия, в состав которой входят представитель администрации МБОУ, осуществляющий контроль организации питания, медицинский работник.

В МБОУ создается бракеражная комиссия не менее трех человек в составе: медицинский работник, работник пищеблока и представителя администрации МБОУ, в обязанности которой входят:

- ежедневное снятие пробы готовой пищи;
- ежедневная оценка качества блюд по органолептическим показателям;
- ежедневная регистрация результата бракеража в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Медицинское обслуживание и содержание обучающихся.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей. Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Для осуществления медицинского обслуживания детей Учреждение безвозмездно предоставляет помещение и создает условия для работы медицинского персонала, для охраны здоровья детей. С этой целью Учреждение в пределах своей компетенции обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья детей;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с детьми во время пребывания в Учреждении.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого ребёнка.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Под психолого – педагогическим сопровождением понимается не просто сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической, защитно-правовой,

реабилитационной и оздоровительной работы с обучающимися, а именно комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.

Цель психолого – педагогического сопровождения — поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ.

Задачи

- выявление, анализ проблем и причин коррекции, развития, обучения, воспитания, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ (на уровне психолого-педагогического консилиума);
- комплексное психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- составление программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, социально-педагогической, психологической, коррекционной);
- психолого-педагогическая и социальная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, с инвалидностью, создание условий для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности;
- формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей;
- оценка эффективности обучения и воспитания, сопровождения обучающихся с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК.

Участники психолого – педагогического сопровождения:

- обучающиеся с ОВЗ,
- родители (законные представители),
- администрация,
- педагог – психолог,
- учитель – логопед,
- учитель – дефектолог,
- тьютор,
- воспитатели,
- учителя,
- воспитатели ГПД,

Формы взаимодействия участников психолого – педагогического сопровождения:

- Заседания ППк.
- Семинары-практикумы.
- Педагогические советы, заседания круглых столов, творческих групп.
- Выступления на родительских собраниях.
- Проведение индивидуальных консультаций, бесед.
- Взаимопосещение и анализ занятий.
- Анкетирование, деловые игры, мастер-классы.
- Обзоры специальной литературы.
- Вебинары

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных программ начального общего и дошкольного образования и их интеграция в ОУ;

- осуществление индивидуально ориентированной психологической, медицинской, педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ;

- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

- консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

Психолого-педагогическое сопровождение содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программ.

- описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, использование специальных (коррекционных) образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, воспитателей и других специалистов (учителей – дефектологов, педагога – психолога) в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Качество подготовки обучающихся дошкольных групп общеразвивающей направленности.

На этапе завершения уровня дошкольного образования выпускник детского сада согласно ФГОС ДО может достичь целевых ориентиров. В нашем учреждении выпускники показали следующие результаты.

**Таблица мониторинга достижения целевых ориентиров
на этапе завершения дошкольного образования
в 2023 году
(средний балл)**

0 баллов - целевой ориентир не достигнут;

1 балл – целевой ориентир достигнут частично;

2 балла – целевой ориентир достигнут;

Целевые ориентиры	Средний балл
1. Овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.	1,7
2. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	1,8
3. Обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, обладает чувством собственного достоинства.	1,7
4. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	1,8

5. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.	1,8
6. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.	1,7
7. Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам.	1,6
8. Хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний.	1,6
9. Может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	1,7
10. Развита крупная и мелкая моторика.	1,8
11. Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	1,7
12. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	1,6
13. Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	1,6
14. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен экспериментировать, наблюдать.	1,7
15. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.	1,7
16. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.	1,6
17. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	1,6

4.2. Анализ результативности учебной деятельности.

В 2023 году основные усилия педагогического коллектива были направлены на введение в образовательный процесс федеральных адаптированных образовательных программ и на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как социально – активной личности.

Для реализации поставленных задач в начальной школе на начало учебного года обновили необходимую нормативно-правовую базу, соответствующие локальные акты и положения, разработали рабочие программы учебных предметов и учебных курсов в соответствии с ФАОП НОО. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков в соответствии с ФГОС-2021; через дифференцированный подход при организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания; индивидуальную и групповую работу со слабомотивированными обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

В течение II полугодия 2022 – 2023 учебного года и I полугодия 2023- 2024 учебного года, согласно плану, осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. График внутришкольного контроля был выполнен на 97%.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. Оценку состояние преподавания учебных предметов;
2. Оценку уровня сформированности у обучающихся УУД, БУД;
3. Оценку качества ведения школьной документации;
4. Контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Оценку подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Кроме открытых уроков, администрацией МБОУ посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Открытые уроки стали эффективным средством повышения квалификации учителей.

Достижением педагогического коллектива можно считать включаемость в технологию личностно-ориентированного обучения, как важнейшее условие для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка.

Анализ учебно – воспитательного процесса учреждения

Количество обучающихся по школе:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
на начало года	на конец года								
72	72	73	79	74	77	89	89	101	101

Обучение по индивидуальному учебному плану

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
7	10	7	6	5

Наблюдается стабильный прирост количества обучающихся, охваченных коррекционной помощью.

Показатели успеваемости и качества образования за 2019 – 2024 гг.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	17%
2020-2021	100%	13%
2021-2022	100%	13%
2022-2023	100%	17%
2023-2024	100%	19%

Система дополнительного образования

Кружковая работа	Использование образовательных возможностей социокультурного пространства г. Обнинска
«Основы православной культуры»	Художественная и музыкальная школы
«Шаг на сцену»	Городские библиотеки
«Шашки и шахматы»	Городской клуб ветеранов
	ГО КОО ВООВ «Боевое братство»
	ДЮСШ города
	ДПЦ «Вера, Надежда, Любовь»
	Храм Рождества Христова
	Центр Досуга

4.3. Анализ результативности внеурочной деятельности. Достижения обучающихся, воспитанников образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ направлена на развитие гармоничной и успешной личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным

процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Направления внеурочной деятельности:

1. курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
2. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-нравственному краеведению;
3. курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
4. курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
5. курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
6. курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В гражданско-патриотическом направлении целями являются: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование гражданского отношения к Отечеству, воспитание верности духовным традициям России, развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям и т.п.

Целями духовно-нравственного направления установлено: формирование духовно-нравственных ориентиров, чувства толерантности, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, развитие самосовершенствования личности, формирование уважительного и доброжелательного отношения к родителям, людям старшего возраста, к сверстникам и младшим и др.

Цели курсов и занятий познавательной, научной, исследовательской, просветительской направления является формирование у учащихся интереса к науке, познанию, проектной и исследовательской деятельности, формирование навыков поисковой работы, в том числе при разработке и реализации учебных и творческих проектов, развитие научного мышления, получение знаний об основных профессиях и пр.

Целями спортивно-оздоровительной работы является: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

В экологическом воспитании можно выделить цели: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой, воспитание ценностного, гуманистического отношения учащихся к окружающей среде и всем формам жизни, воспитание экологической грамотности, развитие интереса к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе.

Цели туристско-краеведческой деятельности: формирование интереса к изучению истории своего края, малой Родины.

В МБОУ сложились **традиции**, способствующие формированию и развитию основных черт личности воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы:

- День Знаний;
- Недели Здоровья;
- Неделя безопасности;
- Предметные недели;
- Новогодние праздники;
- Праздник Рождества Христова;
- Месячник гражданско - патриотического воспитания;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Праздник Масленицы;
- Праздник прощания с Азбукой;
- Празднование Благовещения;
- Весенние развлечения «Весна-красна»;
- Празднование Пасхи;
- День Победы;

➤ День Защиты детей.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся дошкольных групп:

Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник, посвященный дню знаний. ➤ Осенние развлечения. ➤ Утренник «Новый год». ➤ Праздничные утренники к 8 Марта. ➤ Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто». ➤ Выпускные утренники «До свидания, детский сад». ➤ Неделя сказок А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодный Городские педагогические чтения- ➤ Ежегодный городской конкурс «Лешишка – 23» ➤ Ежегодный городской фестиваль детской песни «Калужский край – душа России» ➤ Городской творческий конкурс «Вереница праздничных чудес» ➤ Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир» ➤ Городской конкурс «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» ➤ Акция «Отправь подарок СВОему защитнику» ➤ Акция «Моя Россия - мой флаг» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Родительское признание»

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся начальной школы:

Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<ul style="list-style-type: none"> -Праздник Осени; -Мероприятия в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом; - Мероприятия, посвященные Дню народного единства; - Акция ко Дню неизвестного солдата; -Мероприятия, посвященные Битве за Москву; 	<ul style="list-style-type: none"> -Городской фестиваль-конкурс новогодних украшений «Морозная фантазия»; - Творческий конкурс «Вереница праздничных чудес»; - Городская акция «Кормушка для птиц»; -Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; - Конкурс рисунков «Дети. Творчество. Право»; -Конкурс рисунков «Семья и 	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский открытый урок ОБЖ; - Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»; -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный

<p>- Акция «Блокадная ласточка»;</p> <p>- акция «Своих не бросаем!40 rus»;</p> <p>-Игра – путешествие «Азбука безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД г. Обнинска;</p> <p>-Акция «Спасите птиц»;</p> <p>-Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;</p> <p>- Смотр-конкурс строевой песни;</p> <p><u>Проведение праздников:</u></p> <p>- День Знаний,</p> <p>- День матери,</p> <p>- Новый год,</p> <p>- Праздник Рождества Христова,</p> <p>- День защитника Отечества,</p> <p>-Праздник Масленицы,</p> <p>- Международный женский день,</p> <p>- Благовещение,</p> <p>- Празднование Пасхи,</p> <p>- Праздник «До свидания, начальная школа!»;</p> <p>- Научная лаборатория для начальной школы «Мои первые научные открытия».</p>	<p>безопасности «Неопалимая Купина».</p>	<p>финансы»;</p> <p>- Флешмоб «Мы вместе!» ко Дню присоединения Крыма к России</p>	<p>интернет»;</p> <p>-Всероссийская неделя здорового питания;</p> <p>- Всероссийские онлайн - уроки по финансовой грамотности;</p> <p>- Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.Ру»;</p> <p>- Всероссийский открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны.</p>
--	--	--	--

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Анализ результативности деятельности по охране здоровья.

Одной из основных задач деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Охрана здоровья детей в МБОУ включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания детей;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение детьми периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности детей во время пребывания в учреждении;
- 8) профилактику несчастных случаев с детьми во время пребывания в ОУ;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Расписание занятий и уроков составлено с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, с учетом СанПиН.

Работа в ОУ так же проводилась по следующим направлениям:

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Деятельность направлена на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, для обучающихся младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- получение знаний о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;

Проведенные мероприятия:

- Недели здоровья;
- работа по профилактике и предупреждению злоупотребления вредными веществами
- беседы врача с обучающимися: «Здоровый образ жизни», «Шаг навстречу» (профилактика ВИЧ инфекций), «Профилактика простудных заболеваний» и пр.;
- организация и проведение спортивного праздника «Мама, папа, я - здоровая семья», «Малые олимпийские игры».
- Единый урок информационной безопасности.

- Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- ✓ Родительский всеобуч по профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя;
- ✓ Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ Беседы на темы информационной безопасности и духовного здоровья детей.

Статьи для родителей на сайте учреждения и информационных стендах по охране

5.2. Анализ результативности коррекционно-развивающей работы.

В 2023 г. в учреждении проводилась коррекционно-развивающая работа учителями начальных классов, учителями – предметниками, воспитателями, учителем – логопедом, учителями – дефектологами, педагогом – психологом, тьютором.

Для формирования условий педагогической поддержки индивидуального развития личности в каждом классе в учебном плане (3 часа в неделю) предусмотрено проведение учителями с обучающимися групповых коррекционно - развивающих занятий предметной направленности в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции

недостатков их психического развития, ликвидации имеющихся и предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учитель-дефектолог в школе проводил индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на максимальную коррекцию (компенсацию) нарушений в развитии. Посещает уроки с целью наблюдения за ребёнком с ОВЗ и оказания помощи учителю в осуществлении индивидуального подхода.

В каждой группе компенсирующей направленности работает учитель – дефектолог.

Направления работы учителя - дефектолога:

Диагностическая работа включала:

- раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- определение уровня развития обучающегося с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей каждого ребёнка.

Результаты диагностики обучающихся групп компенсирующей направленности учителем – дефектологом отражали в картах развития ребенка, в начале, в середине и конце учебного года. Учителя - логопеды в речевых картах.

Коррекционно-развивающая работа включала:

- выбор оптимальных для развития обучающихся с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

Консультативная работа включала:

- проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, практических занятий, бесед. Традиционными становятся проведение открытых занятий, мастер классов, семинаров-практикумов для родителей воспитателями и специалистами.

Учителя-дефектологи оказывают консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка.

Информационно-просветительская работа предусматривала:

Использование различных форм просветительской деятельности: родительские собрания, лекции, беседы, информационные стенды, печатные папки передвижки, размещение информации на сайте учреждения.

В 2023 году была продолжена работа по организации и проведению фронтальных и индивидуальных практических занятий «БОС-Здоровье» с обучающимися в группах компенсирующей направленности и в классах для обучающихся с ОВЗ.

В этом году проведено 8 заседаний психолога – педагогического консилиума нашего учреждения, на которых решались вопросы:

- Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей направленности и классах для обучающихся с ОВЗ.
- Обсуждение результатов логопедического обследования обучающихся в группах общеразвивающей направленности.
- Динамическая оценка эффективности коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- Выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно-развивающего маршрута обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуальных возможностей.

Мы работаем в тесном взаимодействии с ТПМПК. На базе нашего учреждения прошло 3 выездных заседания ТПМПК с целью «определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ».

Учителя – дефектологи, учителя - логопеды систематически повышали свою квалификацию и посетили:

- заседания ГМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов,
- городские педагогические чтения,
- вебинары.

Коррекционная помощь предоставлялась в рамках реализации адаптированных Программ МБОУ:

Особое внимание в предоставлении коррекционной помощи уделялось обучающимся в группах компенсирующей направленности, в классах для обучающихся с ОВЗ.

Для оказания учителем – логопедом логопедической помощи, на занятия зачисляются дети на основании заключения ППк МБОУ и заявления родителей (законных представителей), родителям детей, имеющих нетяжелые речевые нарушения, была предложена консультативная помощь.

В 2023 году обучающиеся с речевыми нарушениями дошкольных групп общеразвивающей направленности посещали занятия с учителем-логопедом.

1 полугодие 2023 года (январь-май):

Получали логопедическую помощь – 26 обучающихся.

Из них 17 детей с заключением ОНР (общее недоразвитие речи), 5 с заключением ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) и 4 ФНР (фонетическое нарушение речи).

В мае 2023 года выпущено 16 детей 6 – 7 летнего возраста. У всех детей имеет место положительная динамика в развитии произносительной стороны речи, лексико-грамматического строя.

2 полугодие 2023 года (сентябрь – декабрь):

Продолжили занятия с учителем-логопедом 10 обучающихся в возрасте от 6 – 7 лет.

В сентябре обследованы 52 обучающихся дошкольных групп общеразвивающей направленности. Из них зачислены на занятия с учителем – логопедом 16 детей.

Во 2 полугодии получали логопедическую помощь – 26 обучающихся дошкольных групп общеразвивающей направленности.

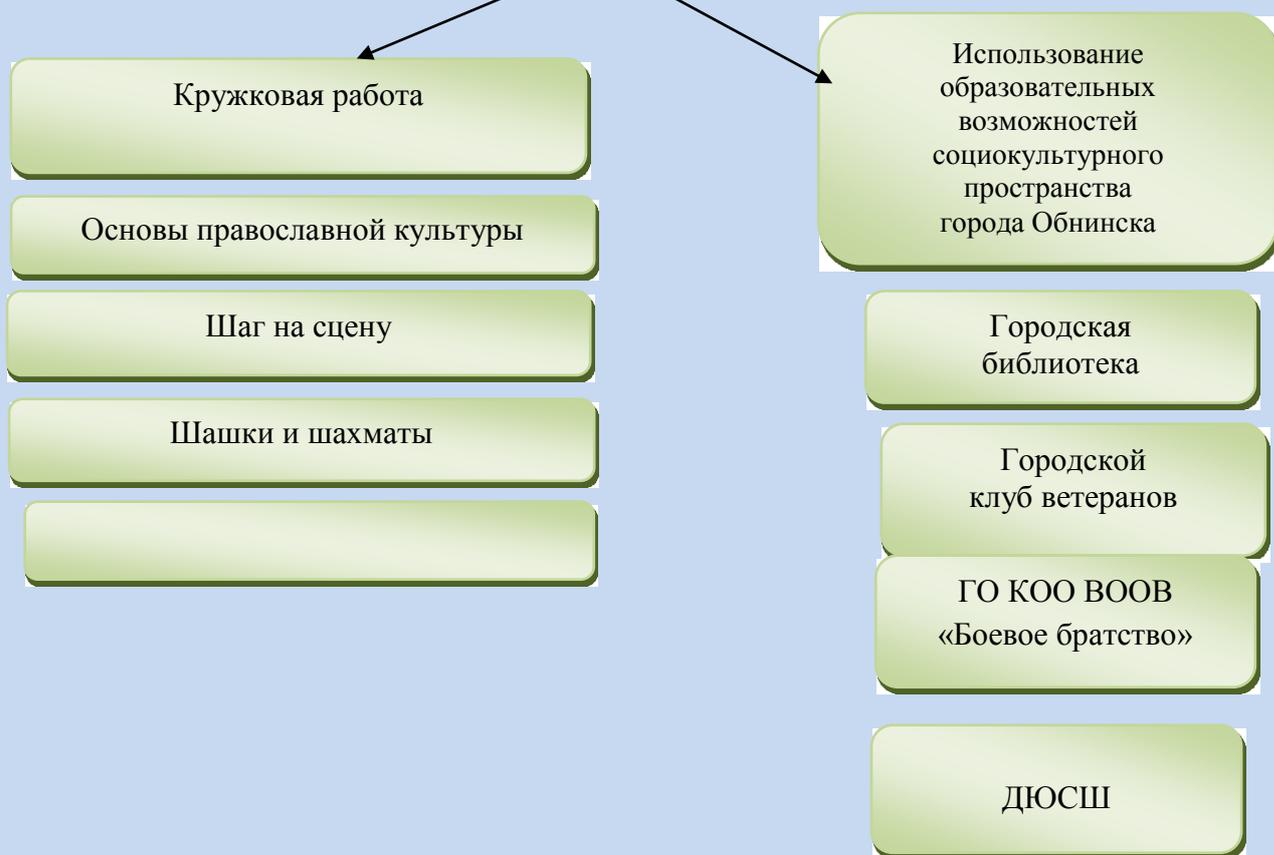
Консультативная деятельность учителем - логопедом велась в течение всего года с педагогами и родителями.

5.3. Анализ результативности работы по направлениям внеурочной деятельности. Занятость обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1 (дополнительный), 1-4 классов. Все обучающиеся школы посещают группу продленного дня.

Уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 учебном году составил 100%.

Система дополнительного образования



5.4. Анализ организации деятельности по обеспечению безопасности.

Здания учреждения оборудованы современными автоматизированными средствами противопожарной защиты и оповещения, охранной сигнализации, стационарной и мобильными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. К началу 2023-2024 учебного года в учреждении была проведена проверка готовности здания и территории к новому учебному году, с составлением Акта проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Были спланированы мероприятия по охране труда, по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности, планы утверждены приказом директора, согласованы с председателем профсоюзного комитета учреждения и заслушаны на общем собрании работников МБОУ. Разработаны мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, на спортивных мероприятиях и т.д.

Перед началом учебного года была создана комиссия по охране труда и обеспечению пожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении, проведены испытания оборудования и вентиляционных устройств, спортивного зала и плавательного бассейна, работники учреждения обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуально-профессионального пользования в соответствии с нормативами.

В 2023 году были проведены испытания систем противопожарной защиты зданий и сооружений ПАС и СОУЭ и пожарных лестниц.

В соответствии со ст. 35 трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня 2004 г., 9 мая 2005 г., 23 июля, 30 декабря 2008 г., 1 июля, 28 декабря 2010 г., 2 июля 2013 г., 14 октября, 22 декабря 2014 г., 31 января, 3 июля 2016 г., 8 декабря

2020 г., 11 июня, 21 декабря 2021 г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и в целях подготовки новой редакции коллективного договора МБОУ комиссия по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора МБОУ подготовила проект коллективного договора. Данный проект был обсуждён, одобрен сотрудниками МБОУ и прошёл уведомительную регистрацию в Администрации г. Обнинска.

Директор и заместители директора прошли обучение и проверку знаний на курсах по охране труда, пожарной безопасности и устройству электроустановок и технической эксплуатации электроустановок до 1000В. Проведено обучение педагогического персонала МБОУ по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон об образовании в РФ № 273-ФЗ» с занесением в реестр обученных работников по охране труда в Минтруд России, проведено обучение сотрудников МБОУ проверке знаний по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков с занесением в реестр обученных работников по охране труда в Минтруд России». Вновь принятые сотрудники в обязательном порядке проходили вводный инструктаж и стажировку на рабочем месте. Все работники учреждения в обязательном порядке в начале учебного года или при поступлении на работу прошли обязательный медицинский осмотр.

В начале учебного года были изданы приказы о мерах обеспечения безопасности, о противопожарном режиме и порядке обеспечения безопасности в учреждении. На первом и втором этажах имеются планы эвакуации при чрезвычайных ситуациях, все запасные выходы, коридоры, лестницы, шкафы внутренних пожарных кранов, места расположения огнетушителей имеют соответствующую сигнальную маркировку.

В учреждении за отчётный период регулярно в соответствии с требованиями и по необходимости проводились инструктажи работников на рабочем месте по пожарной безопасности с записью в соответствующих журналах. В целях приобретения сотрудниками и обучающимися МБОУ устойчивых навыков, необходимых для выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий, которые могут иметь место при возникновении ЧС, в МБОУ проведены методические занятия с сотрудниками и обучающимися по темам: «Действия в случае поступления угрозы террористического акта» и «Порядок действия при пожаре». Проведён месячник пожарной безопасности на территории МБОУ, в ходе которого были проведены противопожарные мероприятия по подготовке учреждения к весенне-летнему периоду.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479, «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ», в целях актуализации локальных актов МБОУ «Начальная школа – детский сад № 35», содержащих требования пожарной безопасности и в целях усиления мер противопожарной защиты МБОУ приказом директора:

- утверждён и введён в действие с 01.01.2021 г. Регламент технического обслуживания систем противопожарной защиты МБОУ;

- утверждена и введена в действие с 01.06.2015 г. (продлена приказом от 29.05.2020г. № 44/01 сроком на 5 лет) Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ;

- утверждён план занятий по противопожарной безопасности с обучающимися.

Своевременно проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздников и мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях низких температур.

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса МБОУ путём должного выполнения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением утверждены:

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МБОУ;

- график организации лабораторных исследований и испытаний химических веществ, биологических, физических и иных факторов, а также объектов производственного контроля, представляющих потенциальную опасность для человека и среды его обитания в МБОУ.

В соответствии постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020г «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2020-2021 годов» и №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», а также во исполнении приказа УОО Администрации г. Обнинска от 13.08.2020 г. № 110 «О подготовке плана профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ утверждён приказом директора и введён в действие с 01.09.2020 г. план профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). В осенне-зимний период были проведены соответствующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с указанием ФМБА России № 32-024/03-2/1371 от 25.08.2023 «Об усилении мероприятий по профилактике ЭВИ», письмом Главного государственного санитарного врача по городу Обнинску от 30.08.2023 № 19/843, СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», ХХХІІІ. «Профилактика энтеровирусной (неполно) инфекции», п. 2.3, 3.14 Положения об Управлении общего образования Администрации города Обнинска, утвержденного решением Обнинского городского Собрания № 04-27 от 26 апреля 2022 года, в целях усиления мероприятий по профилактике ЭВИ в образовательных учреждениях города Обнинска, а также во исполнении приказа УОО Администрации г. Обнинска от 31.08.2023 № 234 «Об усилении мероприятий по профилактике ЭВИ в образовательных учреждениях города Обнинска» в МБОУ утверждён приказом директора и введён в действие с 01.09.2023 г., 07.09.2023г. план профилактических мероприятий по профилактике ЭВИ.

В соответствии с предписанием Главного государственного санитарного врача по городу Обнинску от 29.11.2023 № 25, на основании СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», гл.ХХХУ. «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита», пп.2.3, 3.14 Положения об Управлении общего образования Администрации города Обнинска, утвержденного решением Обнинского городского Собрания № 04-27 от 26 апреля 2022 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по кори в городе Обнинске, а также во исполнении приказа УОО Администрации г. Обнинска от 30.11.2023 № 362 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер в образовательных учреждениях города Обнинска» в МБОУ утверждён приказом директора и введён в действие с 22.12.2023 г. план профилактики кори, краснухи, эпидемического паротита.

В апреле проведен традиционный месячник безопасности труда. В апреле также произведена комплексная уборка территории, в мае проведена подготовка территории к летнему периоду.

В МБОУ разработана и действует Система Управления Охраной Труда (СУОТ) - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда и процедуры по достижению этих целей. В целях совершенствования работы по улучшению условий и охраны труда, профилактике производственного травматизма и снижению профессиональных заболеваний в МБОУ, в соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Калужской области от 22.11.2017 №12-01/4892-17 «О внедрении программы нулевого травматизма» утверждена приказом директора программа «Нулевой травматизм». Данная программа регламентирует общие организационно-технические мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Целями программы «Нулевой травматизм» в МБОУ являются:

- обеспечение безопасности и здоровья работников на рабочих местах;
- предотвращение несчастных случаев на производстве;
- обеспечение соответствия оборудования и процессов производства государственным нормативным требованиям по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.

В течение учебного года комиссией по охране труда и обеспечению пожарной безопасности регулярно проводились проверки организации охраны жизни и здоровья обучающихся, противопожарного состояния здания, помещений, технического состояния внутренних пожарных кранов, автоматических средств извещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, прилегающей территории на предмет нарушения правил пожарной безопасности и требований безопасной работы в учреждении.

В целях противопожарной безопасности и в соответствии с нормативными требованиями были проведены и составлены соответствующие акты на следующие обязательные мероприятия:

- профилактические испытания системы отопления гидравлическим методом,
- профилактические испытания в электроустановках с измерением сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (имеется технический отчет),
- регулярно проверялась исправность электророзеток, выключателей, светильников, электрооборудования, проверялось состояние электросети,
- проводилось обследование силовых и осветительных электрощитов, автоматических выключателей, распаячных и разветвительных коробок,
- обследование внутренних водопроводных линий,
- работоспособность средств автоматической противопожарной защиты и оповещения,
- внутреннего противопожарного водопровода с испытанием на водоотдачу,
- состояние пожарного гидранта,
- проверка технического состояния средств пожаротушения.

В МБОУ в целях усиления мер охраны учреждения и антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание услуги по физической охране и обеспечению контрольно-пропускного режима МБОУ,
- оборудованы домофонной системой основные входы-выходы,
- установлено дополнительное домофонное оборудование в группе № 13,
- на все запасные выходы 1-го этажа установлены стальные двери,
- имеется стационарная и мобильные кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны,
- установлена автоматизированная охранная сигнализация, выведенная на пульт ЧОП «Альтоника»,
- в зданиях учреждения установлено видеонаблюдение,
- в кабинете секретаря и в методическом кабинете на окнах установлены распашные металлические решётки,
- по периметру территорий учреждения установлены металлические ограждения,
- регулярно проводилось обследование состояния учреждения как охраняемого объекта на предмет антитеррористической защищенности, технической оснащенности средствами охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ в соответствии с федеральными законами назначено лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики МБОУ, а также утвержден приказом комплексный план мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ на 2024 г. В учреждении размещены наглядные информационные материалы по антикоррупционному просвещению на стенде «Противодействие коррупции», в соответствии с планом проведена разъяснительная работа среди преподавательского состава по профилактике коррупционных нарушений.

6. Показатели деятельности образовательной организации за 2023 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2,5 до 8 лет	228 человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.8.1	Высшая	4 человека / 12,5 %
1.8.2	Первая	6 человек / 18 %
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 46,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 9,3%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/228
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1618,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	343 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(начальная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 7,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 13,9 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.29.2	Первая	2 человек / 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.7 кв.м